

Рассмотрен
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №72 «Акварель»
протокол от «12» апреля 2024 г.
№8

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
ДС № 72 «Акварель»


Е.В. Чуева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №72 «Акварель»
Старооскольского городского округа по итогам 2023 года**

Старый Оскол
2024г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 «Акварель» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ) введено в эксплуатацию в феврале 1991 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Адрес: 309516, Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Лесной, дом 20.

Телефон: 8 (4725) 43-10-32

Адрес электронной почты: dou72@so.belregion.ru

Адрес сайта в Интернете: akvarel-72.ucoz

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8507 от 30 марта 2017 года, серия 31ЛО1 № 0002318, выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии №ЛО35-01234-31/00235006.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 72 «Акварель» Чуева Елена Викторовна, «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Местонахождение: учреждение расположено в городской северо-восточной части города внутри жилого микрорайона по адресу: микрорайон Лесной, дом 20. Находится в типовом двухэтажном здании.

Режим работы: учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 13 часов;

график работы групп – с 07.00 до 19.00 часов, график работы дежурной группы - 06.30-07.00 часов и 19.00-19.30 часов.

Характеристика контингента воспитанников

Общее количество воспитанников - 313. В детском саду функционирует 13 групп, из них 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи:

II группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа - 23 воспитанника;

младшая группа (3-4 года) – 3 группы – 81 воспитанник;

средняя группа (4-5 лет) – 4 группы – 91 воспитанника;

старшая группа (5-6 лет) – 2 группы – 51 воспитанник;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы – 53 воспитанника;

группа компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи – 13 воспитанников.

Учреждение в течение 2023 года комплектовалось детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков, составленных согласно данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Таблица 1. Социальный состав семей воспитанников МБДОУ ДС №72 «Акварель»

полные семьи	87,4%
многодетные семьи	15,3%
благополучные семьи	99,1%
одиноким мамы	2,1%
разведенные родители	6,7%
количество детей, имеющих опекуна	0,3%
родители, имеющие высшее образование	40,8%
родители, имеющие среднее специальное образование	59,2%

2. Система управления образовательного учреждения

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Заседания данных коллегиальных органов самоуправления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2023 год.

В течение 2023 года на заседаниях **Общего собрания работников** МБДОУ ДС №72 «Акварель» рассмотрен отчет о выполнении муниципального задания, результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, результаты производственного контроля, об обеспечении дополнительных мер противопожарной безопасности и усилении мер антитеррористической защищенности вопросы охраны труда, Работа общего собрания работников позволила выстроить вертикальную связь между работниками учреждения и его руководством, обеспечить оперативное решение вопросов, внести изменения и принять внутренние нормативные локальные акты, а также решить актуальные вопросы, связанные с награждением работников учреждения за проявленные заслуги и достижения.

Педагогический совет за отчетный период рассматривал: образовательную программу разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, итоги тематических контролей «Пути повышения качества физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, безопасность детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», итоги фронтального контроля подготовительных к школе групп №2, №9, анализ результатов работы по итогам 2022-2023 учебного года и летнего оздоровительного периода 2023 года, решения о внесении изменений и дополнений в локальные акты ДОУ, организацию и отчеты по платным образовательным услугам.

В течение 2023 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль оперативный, тематический, взаимоконтроль со стороны заведующего, старшего воспитателя, педагогов ДОУ, результаты которых обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Совет родителей ДОО принял активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывал помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности (участие в конкурсах, спортивных соревнованиях). Руководство детского сада на каждом заседании родительского комитета даёт полную информацию о состоянии материально-технической базы и оснащённости образовательной организации, результатах работы за итоговый период, достижениях дошкольников, что позволяет решать в дальнейшем отдельные вопросы. Активно работал не только родительский комитет детского сада, но и родительские комитеты всех групп детского сада.

Кроме того, в Учреждении в течение 2023 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по распределению стимулирующей части заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала;
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО; структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование и развитие Учреждения.

Перспектива: вовлечение родителей в образовательную деятельность учреждения через разные формы взаимодействия.

3. Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №72 «Акварель» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС №72 «Акварель» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняют парциальные программы:

- парциальная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;
- парциальная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых;
- парциальная программа «Выходи играть во двор» (Л.Н. Волошина и др.), (физическое развитие).

Объем обязательной части Программы составляет 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через:

- проектно-исследовательскую деятельность (во всех возрастных группах);
- использование здоровьесберегающих технологий, в том числе и коррекционных;
- использование развивающих методик и технологий:
- ИКТ- технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- познавательные развивающие технологии («Лэпбуки»);
- непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах);
- «доброжелательные технологии»;
- самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в образовательный процесс игровых техно-

логий: проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО базируется одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на освоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении занимает одно из центральных мест для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения детей, и ведется коррекционная работа в данном направлении.

Выводы и перспективы: применяемые технологии в образовательной деятельности направлены на укрепление здоровья детей, развивающее обучение и развитие исследовательских умений.

Использование ИКТ-технологий продолжает вызывать некоторые трудности у педагогов, поэтому в следующем году запланирована организация курсовой подготовки педагогов, а также точечное практическое обучение нуждающихся педагогов в рамках наставничества.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач в работе МБДОУ ДС № 72 «Акварель» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие. Для реализации данного направления в МБДОУ созданы следующие условия: функционирует спортивный зал, оснащенный в соответствии с реализуемой образовательной программой, требованиями СанПиН, спортивная площадка, медицинский блок. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу включены: медицинская сестра, 2 инструктора по физической культуре.

В период с сентября по ноябрь 2023г. проводилась ежегодная кампания по вакцинации детей и сотрудников против гриппа. С целью информирования родителей воспитанников о необходимости иммунизации, как способа профилактики гриппа и ОРВИ, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг с родителями по выявлению согласия (не согласия) на вакцинацию их ребенка;
- индивидуальные консультирование родителей медсестрой по вопросам вакцинации;
- воспитателями подготовлен агитационный наглядный материал для родителей (буклеты, листовки, стендовая информация), информация на официальном сайте, в Вконтакте.
- в октябре 2023г. были проведены групповые родительские собрания в дистанционном формате, где был рассмотрен вопрос «Вакцинация, как средство профилактики гриппа и простуды у дошкольников» с приглашением медицинской сестры.

По результатам проведенной работы было привито детей 67% (211 чел.), сотрудников – 97% (59 чел). В сравнении с 2022г. показатель вакцинации детей против гриппа повысился на 13%.

С целью профилактики распространения респираторно-вирусных заболеваний ежедневно осуществлялся «утренний фильтр». В ДОУ в каждой группе имеются бесконтактные термометры для измерения температуры детей и родителей, диспенсеры для обработки рук дезсредствами.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, повышения их двигательной активности также решались через решение годовой задачи «Создание условий для приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, к культурным ценностям и развитию их физических качеств с помощью народных подвижных игр».

Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ

В первом полугодии 2023 года в МБДОУ ДС №72 в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР обучалось 16 человек: 9 детей 6-ти летнего возраста и 7 детей возраста 5-ти лет. Из них: 15 человекам рекомендовано обучение по АООП для детей с ТНР, один человек обучается по программе детей с РАС. Также коррекционная помощь оказывалась ребёнку-инвалиду из общеобразовательной группы №8, обучающемуся по программе для детей с задержкой психического развития.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности №11 проводилась согласно АООП МБДОУ ДС №72 для детей с ТНР с использованием следующего методического обеспечения: Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. для детей с ОНР и Колесниковой Е.В. по обучению грамоте и звуко-буквенному анализу, а также методические разработки Агранович З.Е., Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно» - система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет; Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!; Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. «Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР»;

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи наблюдается положительная динамика в усвоении коррекционно-развивающей программы. Дети овладели первоначальными навыками звуко-буквенного анализа, начальными приёмами чтения и письма печатными буквами. В результате коррекционной работы у детей были сформированы лексико-грамматические категории языка, обогащён словарный запас, улучшены навыки связной речи. По результатам в первом полугодии 2023 года из группы компенсирующей направленности №11 были подготовлены к выпуску и выпущены в общеобразовательную школу 9 человек из них 2 ребёнка со значительным улучшением речи. Также был выпущен в общеобразовательную школу ребёнок-инвалид, обучавшийся в группе общеразвивающей направленности.

В январе-феврале 2023 года было проведено плановое обследование речи детей групп общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста. Общее количество детей, прошедших речевое обследование – 48 детей. Были направлены на обследование и получили заключение ТПМПК - 10 детей. Всем желающим родителям детей, прошедших речевое обследование и нуждающихся в консультации учителя-логопеда, была оказана консультативная помощь.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР обучается 13 детей. Из них: 11 детей обучаются по АООП для детей с ТНР, 1 ребенок АООП для обучающихся с НОДА и 1 ребенок рекомендована АООП для обучающихся с РАС.

В течение 2023 года осуществлялось комплексное сопровождение всеми

специалистами ППк детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено 5 заседаний ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение детей

На должном уровне работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Коррекционно-развивающее направление реализовывалось в индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятиях по программам индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию высших психических функций детей с ОВЗ и программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

С августа по ноябрь 2023 года в МБДОУ ДС №72 «Акварель» проведено обследование процесса адаптации к условиям детского сада вновь поступивших детей.

Обследование было проведено в 2-х группах вновь поступивших детей:

- в группе №1 второго раннего возраста (на момент проведения обследования приняты 24 ребенка, завершен адаптационный период у 22 детей);
- в младшей группе №12 (на момент проведения обследования принято 26 ребенка, завершен адаптационный период у 26 детей).

В ноябре 2023 года были проведены обработка и анализ полученных данных, подведены результаты обследования процесса адаптации к детскому саду вновь поступивших воспитанников раннего и младшего возраста

Получены следующие результаты



На основании результатов проведенного обследования можно сделать вывод о том, что работа воспитателей в период адаптации детей, вновь прибывших в детский сад, является эффективной. Также велась работа с родителями вновь поступивших детей. Родители были привлечены к процессу адаптации, что позволило им ощутить свою причастность к происходящему в ДОУ.

С сентября по май проводится мониторинг дошкольной зрелости воспитанников подготовительного к школе возраста, который состоит из 2-х этапов: начальный этап в сентябре и итоговый этап в мае.

В мае 2023 года проведен итоговый этап диагностического обследования детей подготовительного к школе возраста. В обследовании приняли участие 38 де-

тей (что составляет 100% от числа детей, которые выпускаются).

Были получены следующие результаты:

Компоненты дошкольной зрелости	Уровень развития		
	высокий (количество детей, % детей)	средний (количество детей, % детей)	низкий (количество детей, % детей)
Педагогическая готовность	25 (65,8%)	13 (34,2%)	–
Интеллектуальная готовность	17 (44,7%)	21 (55,3%)	–
Мотивационная готовность	28 (73,7%)	10 (26,3%)	–
Эмоционально-волевая готовность	26 (68,4%)	12 (26,3%)	-
Коммуникативная готовность	26 (68,4%)	12 (28,9%)	-
Общий уровень готовности	28 (73,7%)	10 (26,3%)	–

Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательной деятельности с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

Работа с родителями (законными представителями) проводилась на протяжении всего 2023 года. Эффективной формой взаимодействия с родителями является индивидуальное консультирование, которое проводилось как по инициативе самих родителей, так и педагогов. Анализ запросов родителей (законных представителей) на консультирование показывает, что преимущественно за консультацией родители обращались в связи с нарушениями эмоционального благополучия детей, трудностями в воспитании, нарушениями развития у ребенка, сиблинговыми конфликтами, проблемами готовности к школьному обучению, агрессивностью детей.

С родителями велась и групповая работа в виде родительских собраний по темам: «Особенности дошкольной зрелости. Итоги мониторинга дошкольной зрелости воспитанников подготовительных к школе групп» (общее родительское собрание), «Информационная безопасность детей» (общее родительское собрание).

Большую роль в работе с родителями играет наглядность. Поэтому в групповых родительских уголках использовались письменные консультации на психолого-педагогические темы.

Дополнительные образовательные услуги

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, в дошкольном образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста, непосещающих Учреждение. В 2023 году функционировала группа кратковременного пребывания в количестве 7 человек.

В течение 2023 года велась работа с родителями в рамках Консультационного центра МБДОУ ДС №72 «Акварель». Всего было проведено 44 консультации с родителями (законными представителями) детей, не получающих дошкольное образование, из них: 24 в формате очных консультаций, 20 в формате дистанционных консультаций, посредством использования электронной почты или на сайте ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей). Основная тематика запросов касалась адаптации детей к детскому саду, развития речи детей, нарушений в эмоционально-волевой, когнитивной, коммуникативной и поведенческой сферах, особенностей воспитания в семье, вакцинацией и укреплением здоровья

ребенка.

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями). В Учреждении в 2023 году проводились групповые занятия по изобразительной деятельности и хореографии. Наполняемость групп до 13 человек. Зачисление воспитанников в группы на получение платных дополнительных услуг осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей).

В ходе анализа установлено, что образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги - родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Успешно решается задача по подготовке детей к новой ступени образования – начальной школе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению о системе внутреннего мониторинга качества образования мониторинг качества образования осуществляется по направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

С целью отслеживания эффективности педагогического воздействия и сбора фактов, свидетельствующих о приобретении и применении воспитанниками ключевых компетенций, проводились педагогические наблюдения, результаты которого фиксировались в дневниках педагогических наблюдений. Сводные результаты по образовательным областям составили: социально-коммуникативное развитие – 94,8%; познавательное развитие – 92,5%; художественно-эстетическое развитие – 92,3%; физическое развитие – 93,7%; речевое развитие – 96,4%.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей

Согласно основной образовательной программе, оценка физического развития детей проводилась с помощью следующих методов: антропометрия, комплекс двигательных заданий, определяющих уровень развития физических качеств. Антропометрические данные показали, что гармоничное развитие имеют 100 % детей.

На основе тестов, направленных на определение уровня физической подготовленности, проводился анализ уровня развития физических качеств, который определялся по таблицам возрастно-половых нормативов.

Сравнительный анализ развития физических качеств у воспитанников:

2019 год	2020 год	2021 год
94,2%	94%	94%

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом, является укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, профилактика инфекционных заболеваний, а также выработка у детей привычки здорового образа жизни.

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ ведется специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей. Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне их физического развития.

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ внедрена в практику результативная система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников, расширение спектра оздоровительных услуг для детей.

Формирование культуры здоровья детей осуществлялось на основе комплексного использования физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливание, прогулки). Достижению оздоровительных целей служит комплекс здоровьесберегающих технологий. Для оздоровительной деятельности ДОУ характерен принцип динамичности. Но, помимо этого, требуется исследование, анализ и объективная педагогическая оценка целесообразности применения ряда оздоровительных технологий в ДОУ с учетом их эффективности, повышение уровня взаимодействия медицинской службы, педагога-психолога, педагогов ДОУ, родителей.

По результатам комплексного обследования строилась оздоровительная работа с детьми. С целью укрепления иммунитета в осенне-весенний период проводилась иммунотерапия. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. В ДОУ используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Особое внимание уделялось часто болеющим детям (6 детей). С такими детьми в более длительный период проводились мягкие формы закаливания, а затем осуществлялся постепенный переход к основному виду закаливания. Все закаливающие процедуры осуществлялись согласно заявлениям родителей, проводились в облегченной одежде и заканчивались хождением по ребристым дорожкам. Согласно заявлениям родителей 174 ребёнка были привиты вакциной против гриппа.

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2023 году составила 70,7%.

Показатель заболеваемости по детскому саду 6,3, что ниже среднетеррито-

риального показателя 6,6.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение 2023 года 185 воспитанников детского сада (63% от общего числа воспитанников) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов, 116 из них (61% от числа участников) стали победителями и призёрами.

В последнее время изменилось представление о процессе взаимодействия семьи и образовательного учреждения, в том числе о необходимости постановки семьи в субъектную позицию.

Анализ ожиданий родителей от системы дошкольного образования подтвердил, что родительская общественность на сегодняшний день еще не в полной мере осознает себя заказчиком образовательных услуг и не может самостоятельно четко сформулировать свои потребности и запросы на образование дошкольников. Уменьшилась доля родителей, заинтересованных в обучении детей по экспериментальным и инновационным программам. Родители в гораздо большей степени ориентируются на общие нормативные требования, которые предъявляются к образовательным программам. При этом основной акцент делается на подготовку ребенка к школе.

Не все родители еще осознают важность сотрудничества с дошкольным образовательным учреждением, недостаточно вовлекаются педагогами в создание единого образовательного пространства. Поэтому необходимо совершенствование системы взаимодействия детского сада с родителями воспитанников и расширение партнерских связей с другими социальными институтами на взаимовыгодных и равноправных условиях, так как успешность социального развития возможно только при объединении усилий семьи, образовательного учреждения и учреждений социума.

4. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогических работников: 34 педагога, из них 1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед (0,25 ст. учитель-дефектолог), 1 тьютор.

Все педагоги имеют *педагогическое образование*:

- высшее – 26 (79%),
- среднее специальное – 7 (21%).

Стаж работы педагогов ДОУ:

- до 5 лет – 7 педагогов (21%);
- от 5 до 10 лет – 4 педагога (12%);
- от 10 до 20 лет – 9 педагогов (26%);
- свыше 20 лет – 13 педагогов (38%).

Квалификация педагогов:

- высшая квалификационная категория – 20 педагогов (61 %);
- первая квалификационная категория – 7 педагогов (21 %);
- Без категории – 6 педагогов (18%)

Возрастной ценз педагогов составляет в среднем 46 лет, необходимо вливание и закрепление молодых педагогов. Предстоит продолжить работу по аттестации

педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО» прошли 100% педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для профессионального роста педагогических работников.

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы методического объединения воспитателей. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения воспитателей детского сада в очной форме, на которых успешно решались вопросы внедрения бережливых и игровых технологий в образовательную деятельность с воспитанниками. Педагоги и специалисты принимали участие в работе муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Перспективы развития: обеспечение в ДОО системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы, как «Наставничество», деятельность творческих групп педагогов по приоритетным направлениям развития ДОО, организация обучения педагогов в дистанционных формах взаимодействия, инициирование институциональных проектов, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обучение педагогов новым технологиям, формам и методам обучения детей и их родителей в рамках деятельности методического объединения воспитателей ДОО.

Проектирование для молодых специалистов вертикали поддержки: создание клуба, совета, наставничество, организация профессионального конкурсного движения в ДОО: час мастера, фестиваль открытых мероприятий, мастерская дебютанта, защита проектных идей. Обобщение актуального педагогического опыта, трансляция его путем участия в семинарах, конференциях различных уровней

5. Учебно-методическое обеспечение

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Педагоги детского сада активно используют возможности интернет пространства. В образовательной деятельности активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать её более интересной и мобильной.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиа-презентации для использования в совместной деятельности с детьми.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы.

6. Материально-техническая база

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, 2 спортивные площадки, бассейн, сауна, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, лингафонный кабинет, театральная комната, кабинет по духовно-нравственному воспитанию, 13 групповых помещений с приемными, спальными, туалетными комнатами, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, летний плескательный бассейн, 13 прогулочных участков.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения

содержания детей и организации образовательного пространства.

Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, дидактических игр и пособий.

Для развития экологической культуры детей в дошкольном учреждении оборудован зимний сад. В каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования.

Для организации образовательной деятельности используется информационно-коммуникационное технологическое оборудование: 4 компьютера, ноутбук, 3 принтера, телевизор, 2 музыкальных центра, 13 магнитофонов, мультимедиа установка, сканер, DVD плеер.

Создана необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Таким образом, ресурсное обеспечение дошкольного учреждения позволяет создавать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для осуществления процессов воспитания, образования, самовоспитания и самореализации личности дошкольника.

Характеристика территории

На территории детского сада находятся групповые участки (13 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделенная от других площадок кустарником.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трех сторон, имеются полы с деревянным настилом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная замена песка. Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, лестница для лазания, турник, баскетбольные щиты. Имеется площадка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории детского сада расположен фруктовый сад, цветники, «альпийская горка», «экологическая тропа», «Поляна сказок».

Анализ показателей

**деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	312 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/% 0,3
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	13 человек/ 4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 79%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 79%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 21%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 82%
1.8.1.	Высшая	20 человек/ 61%
1.8.2.	Первая	7 человек/ 21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	7 человек/ 21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/ 18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 58%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

