

Рассмотрен
на заседании Совета Учреждения
МБДОУ ДС №72 «Акварель»
протокол от «18» апреля 2025 г.
№7

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
ДС № 72 «Акварель»

 Е.В. Чуева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №72 «Акварель»
Старооскольского городского округа по итогам 2024 года**

Старый Оскол
2025 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 «Акварель» Старооскольского городского округа (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в феврале 1991 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Адрес: 309516, Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Лесной, дом 20.

Телефон: 8 (4725) 43-10-32

Адрес электронной почты: dou72@so.belregion.ru

Адрес сайта в Интернете <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8507 от 30 марта 2017 года, Серия 31ЛО1 № 0002318

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 72 «Акварель» Чуева Елена Викторовна, Почётный работник общего образования РФ.

Местонахождение: Учреждение расположено в городской северо-восточной части города внутри жилого микрорайона по адресу: микрорайон Лесной, дом 20. Находится в типовом двухэтажном здании.

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 12 часов;

график работы групп – с 07.00 до 19.00 часов.

график работы дежурной группы - 06.30-07.00 часов и 19.00-19.30 часов.

2. Оценка образовательной деятельности

Условия приема воспитанников

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Министерством образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г., положением о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников Учреждения. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Данные о контингенте воспитанников

Общее количество воспитанников - 313. В детском саду функционирует 13 групп, из них 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

- I младшая группа (2-3года) – 2 группы - 23воспитанника;

- II младшая группа (3-4 года) – 2 группы – 81 воспитанник;

- средняя группа (4-5лет) – 3 группы – 91 воспитанника;

- старшая группа (5-6 лет) – 3 группы – 51 воспитанник;

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы – 49 воспитанников;

- группа компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми

нарушениями речи – 14 воспитанников.

Учреждение в течение 2024 года комплектовалось детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет

заведующий детским садом на основе списков, составленных согласно данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

Таблица 1. Социальный состав семей воспитанников МБДОУДС №72 «Акварель»

Полные семьи	87,4%
Многодетные семьи	15,3%
Благополучные семьи	99,1%
Одинокие мамы	2,1%
Разведенные родители	6,7%
Количество детей, имеющих опекуна	0,3%
родители, имеющие высшее образование	40,8%
родители, имеющие среднее специальное образование	59,2%

Система управления образовательного учреждения

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Заседания данных коллегиальных органов самоуправления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год.

В течение 2024 года на заседаниях **Общего собрания работников МБДОУДС №72 «Акварель»** рассмотрен отчет о выполнении муниципального задания, результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, результаты производственного контроля, об обеспечении дополнительных мер противопожарной безопасности и усилении мер антитеррористической защищенности вопросы охраны труда, Работа общего собрания работников позволила выстроить вертикальную связь между работниками учреждения и его руководством, обеспечить оперативное решение вопросов, внести изменения и принять внутренние нормативные локальные акты, а также решить актуальные вопросы, связанные с награждением работников учреждения за проявленные заслуги и достижения.

Педагогический совет за отчетный период рассматривал: образовательную программу разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, итоги тематических контролей «Пути повышения качества физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, безопасность детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», итоги фронтального контроля подготовительных к школе групп №2, №9, анализ результатов работы по итогам 2023-2024 учебного года и летнего оздоровительного периода 2024 года, решения о внесении изменений и

дополнений в локальные акты ДООУ, организацию и отчеты по платным образовательным услугам.

В течение 2024 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль оперативный, тематический, взаимоконтроль со стороны заведующего, старшего воспитателя, педагогов ДООУ, результаты которых обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Совет родителей ДООУ принял активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывал помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности (участие в конкурсах, спортивных соревнованиях). Руководство детского сада на каждом заседании родительского комитета даёт полную информацию о состоянии материально-технической базы и оснащённости образовательной организации, результатах работы за итоговый период, достижениях дошкольников, что позволяет решать в дальнейшем отдельные вопросы. Активно работал не только родительский комитет детского сада, но и родительские комитеты всех групп детского сада.

Кроме того, в Учреждении в течение 2024 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по распределению стимулирующей части заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала;
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ; структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование и развитие Учреждения.

Перспектива: вовлечение родителей в образовательную деятельность учреждения через разные формы взаимодействия.

Программно-методическое обеспечение

Содержание образовательной деятельности определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализуемых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №72 «Акварель», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует одна группа компенсирующей направленности №11 для детей 4-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи. Образовательная деятельность в этих группах осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» // Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.
- Парциальная программа по эмоциональному развитию и коррекции поведения: «Давай поиграем!» для детей 3-4 лет. «Давайте познакомимся!»,
- тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет// Пазухина И.А.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования мониторинг качества образования осуществляется по направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

С целью отслеживания эффективности педагогического воздействия и сбора фактов, свидетельствующих о приобретении и применении воспитанниками ключевых компетенций, проводились педагогические наблюдения, результаты которого фиксировались в дневниках педагогических наблюдений. Сводные результаты по образовательным областям составили: социально-коммуникативное развитие – 93,6%; познавательное развитие – 92,5%; художественно-эстетическое развитие – 92,3%; физическое развитие – 93,7%; речевое развитие – 96,4%.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей

Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ

С августа по ноябрь 2024 учебного года в МБДОУ ДС №72 «Акварель» проведено обследование процесса адаптации к условиям детского сада вновь поступивших детей.

Для проведения диагностика использовалась методика– диагностика уровня адаптированности детей раннего и младшего возраста к дошкольному учреждению с помощью стандартизированного наблюдения поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития (Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению»).

Обследование было проведено во вновь сформированной группе впервые поступивших детей– первой младшей группе №1. На момент проведения обследования приняты в группу 20 детей, завершен адаптационный период у 18 детей.

Также, с помощью стандартизированного наблюдения, соответствующего возрасту детей, проводилось обследование вновь поступивших детей в уже сформированную группу второго младшего, №2. В группу принято 8 детей, у всех детей завершен адаптационный период.

Всего вновь принято 28 детей, все дети приняли участие в обследовании, завершен адаптационный период у 26 детей.

В ноябре 2024 года были проведены обработка и анализ полученных данных, подведены результаты обследования процесса адаптации к детскому саду вновь поступивших воспитанников раннего и младшего возраста.

Получены следующие результаты:

<i>Степень адаптации</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Количество детей в %</i>
Легкая адаптация	22	84,6%
Средняя адаптация	4	15,4%
Тяжелая адаптация	–	–

Обследование показало, что большинства воспитанников выявлена легкая степень адаптации. У небольшого количества детей наблюдается средняя степень адаптации. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

На основании результатов обследования процесса адаптации к условиям детского сада вновь поступивших детей можно сделать вывод о том, что работа воспитателей и специалистов ДОУ в период адаптации детей является эффективной. Работа с родителями вновь поступивших детей, согласованность действий воспитателей, медицинского персонала и администрации способствовала смягчению процесса привыкания детей к новым для них условиям. А также позволило родителям ощутить свою причастность к происходящему в ДОУ

С сентября по май 2024 года проводился мониторинг дошкольной зрелости воспитанников подготовительного к школе возраста, который состоял из 2-х этапов: начальный этап в сентябре и итоговый этап в мае

Для проведения обследования использовалась методика – карта наблюдения динамики дошкольной зрелости Ананьевой Т.В., позволяющая анализировать динамику и характер компонентов дошкольной зрелости каждого ребенка и группы в целом.

В мае 2024 года проведен итоговый этап диагностического обследования детей подготовительного к школе возраста. В обследовании приняли участие воспитанники подготовительных к школе групп №2 и №9, а также выпускники группы компенсирующей направленности №11 для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из подготовительных к школе групп в этом учебном году выпускается: из группы №2 – 25 детей, из группы №9 – 26 детей, из группы №11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выпускаются 5 детей. В обследовании приняли участие 56 детей (что составляет 100% от числа детей, которые выпускаются)

Были получены следующие результаты:

<i>Компоненты дошкольной зрелости</i>	<i>Уровень развития</i>		
	высокий (количество детей, % детей)	средний (количество детей, % детей)	низкий (количество детей, % детей)
Педагогическая готовность	40 (71,4%)	16 (28,6%)	–
Интеллектуальная готовность	34 (60,7%)	11 (19,6%)	1 (1,8%)
Мотивационная готовность	45 (80,4%)	10 (17,9%)	1 (1,8%)
Эмоционально-волевая готовность	42 (75,0%)	12 (21,4%)	2 (3,6%)
Коммуникативная готовность	40 (71,4%)	14 (25,0%)	2 (3,6%)
Общий уровень готовности	42 (75,0%)	13 (23,2%)	1 (1,8%)

Результаты обследования показали, что на конец учебного года большинство воспитанников имеют высокий уровень развития компонентов дошкольной зрелости. У небольшого количества детей выявлен средний уровень развития компонентов дошкольной зрелости. С низким уровнем развития компонентов дошкольной зрелости был выявлен 1 воспитанник.

На основании результатов мониторинга дошкольной зрелости воспитанников подготовительного к школе возраста можно сделать вывод о том, что работа воспитателей и специалистов ДОУ в течении учебного года была эффективной, так как большинство воспитанников готовы к началу регулярного обучения в школе.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми

В течение 2024г. с воспитанниками ДОУ проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Всего было проведено:

Занятия проводились в соответствии с рекомендациями ТПМПК, по индивидуально-ориентированным маршрутам.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми, имеющими трудности в познавательном развитии, эмоционально-волевой, коммуникативной сферах, в произвольной регуляции деятельности в форме еженедельных занятий, в соответствии с разработанными индивидуально-ориентированными маршрутами. Использовались методы игротерапии, изотерапии, песочной терапии, пуговичной терапии, а также методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения. Также использовались игры и упражнения для детей с познавательными трудностями, с затруднениями в общении, направленные на помощь ребенку в установлении и налаживании контактов с детьми, умение дружить, поддерживать и сопереживать друг другу; игры и упражнения на снятие страхов и повышение уверенности в себе; игры и упражнения на снижение агрессивности и ослабление негативных эмоций; игры и упражнения на развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим.

Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми

В течение 2024 года велась групповая коррекционно-развивающая работа с воспитанниками группы №11 компенсирующей направленности для детей с ТНР и воспитанниками подготовительной к школе группы №5.

Занятия с детьми группы №11 компенсирующей направленности для детей с ТНР проводились в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы педагога-психолога по сопровождению воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС №72 «Акварель» – целевая группа: обучающиеся с ООП – с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством РФ, возрастная группа: 4-7(8) лет.

Занятия с детьми подготовительной к школе группы №5 проводились в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы педагога-психолога по сопровождению воспитанников подготовительных к школе групп МБДОУ ДС №72 «Акварель» – целевая группа: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития, возрастная группа: 6-7 лет.

Сравнительный анализ развития физических качеств у воспитанников:

2022 год	2023 год	2024 год
89,2%	92%	94%

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом, является укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, профилактика инфекционных заболеваний, а также выработка у детей привычки здорового образа жизни.

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ ведется специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей. Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне их физического развития.

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ внедрена в практику результативная система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников, расширение спектра оздоровительных услуг для детей.

Формирование культуры здоровья детей осуществлялось на основе комплексного использования физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливание, прогулки). Достижению оздоровительных целей служит комплекс здоровьесберегающих технологий. Для оздоровительной деятельности ДОУ характерен принцип динамичности. Но, помимо этого, требуется исследование, анализ и объективная педагогическая оценка целесообразности применения ряда оздоровительных технологий в ДОУ с учетом их эффективности, повышение уровня взаимодействия медицинской службы, педагога-психолога, педагогов ДОУ, родителей.

По результатам комплексного обследования строилась оздоровительная работа с детьми. С целью укрепления иммунитета в осенне-весенний период проводилась иммунотерапия. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления. В ДОУ используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, но их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Особое внимание уделялось часто болеющим детям (6 детей). С такими детьми в более длительный период проводились мягкие формы закаливания, а затем осуществлялся постепенный переход к основному виду закаливания. Все закаливающие процедуры осуществлялись в облегченной одежде и заканчивались хождением по ребристым дорожкам. По желанию родителей 174 детей были привиты вакциной против гриппа.

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2024 году составила 72,7%.

Показатель заболеваемости по детскому саду 6,4, что ниже

среднетерриториального показателя 6,5.

Одним из показателей качества образовательных услуг является очное результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В течение года под руководством музыкальных руководителей и педагогов дошкольники стали победителями очных муниципальных и региональных конкурсов «Неугасима память поколений» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Оскольский микрофон», «Золотой голос Оскола», «Живое слово Пушкина», «Юность Оскола».

Сравнительные результаты участия воспитанников в творческих конкурсах

Учебный год	Количество участников	Результат	
		Участники	Победители
2022 год	40	5	35
2023 год	55	3	52
2024 год	58	5	53

65 детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста приняли участие во Всероссийских дистанционных конкурсах от «Уникум», «Города, овеянные славой», «АРТ - талант», конкурсах международного и муниципального уровней.

Дополнительные образовательные услуги

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, в дошкольном образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста, не посещающих Учреждение. В 2024 году функционировала группа кратковременного пребывания в количестве 8 чел.

В течение 2024 года велась работа с родителями в рамках Консультационного центра МБДОУ ДС №72 «Акварель». Всего было проведено 44 консультации с родителями (законными представителями) детей, не получающих дошкольное образование, из них: 30 в формате очных консультаций, 14 в формате дистанционных консультаций, посредством использования электронной почты или на сайте ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей). Основная тематика запросов касалась адаптации детей к детскому саду, развития речи детей, нарушений в эмоционально-волевой, когнитивной, коммуникативной и поведенческой сферах, особенностей воспитания в семье, вакцинацией и укреплением здоровья ребенка.

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями). В Учреждении проводятся групповые занятия по изобразительной деятельности. Наполняемость групп до 13 человек. Зачисление воспитанников в группы на получение платных дополнительных услуг осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Усилия

педагогического коллектива МБДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

3. Система управления дошкольным образовательным учреждением
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Родительский комитет.

В течение 2021 года на заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы охраны труда, безопасности, соблюдения прав работников в части рабочего времени и ежегодных оплачиваемых отпусков, итогов внутреннего контроля, финансово-хозяйственной деятельности, внесения изменений в локальные акты детского сада.

На Совете учреждения рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, безопасности детского сада, итоги самообследования, распределения стимулирующей части заработной платы работников.

На заседаниях Родительского комитета в повестки были включены вопросы по организации питания детей, проведения массовых и развлекательных мероприятий, организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Педагогический совет детского сада заслушивал вопросы согласно годовым задачам.

В детском саду существует комиссия по урегулированию споров, в состав которой входят в равных долях представители родительской общественности и педагогические работники. В течение года жалоб для рассмотрения комиссией не поступало.

4. Кадровое обеспечение

Численность работников детского сада составляет 60 человека. По состоянию на 1 сентября 2024 года педагогический коллектив состоит из 32 человека, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 25, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, тьютор - 1.

22 (68,7%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное – 10 (31,3%).

В 2024 году 11 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО», что составило 34% от общего числа педагогических работников. В целом, за трехлетний период 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным программам дошкольного образования.

В 2024 году успешно прошли аттестацию 6 педагогов, из них на: высшую квалификационную категорию - 5, первую категорию – 1.

Всего квалификационные категории имеют 27 педагогов (84,3%):

- высшую квалификационную категорию - 21 педагог (65,6%);
- первую квалификационную категорию - 6 педагогов (18,7%).

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива стабилен. 1 педагог получил звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Возрастной ценз педагогов составляет в среднем 46 лет, необходимо вливание и закрепление молодых педагогов. Предстоит продолжить работу по аттестации педагогических кадров.

В дошкольном образовательном учреждении создаются необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Количество научно-методических мероприятий, в которых приняли участие педагоги детского сада увеличилось по сравнению с предыдущим годом:

2022 год	2023 год	2024 год
24	30	34

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения.

В течение 2024 года педагогический коллектив активно участвовал в региональной инновационной площадке «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы методического объединения воспитателей. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения воспитателей детского сада в очной формах, на которых успешно решались вопросы внедрения бережливых и игровых технологий в образовательную деятельность с воспитанниками. Педагоги и специалисты принимали участие в работе муниципальных методических объединений воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Таким образом, в МБДОУ ДС №72 «Акварель» созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, что позволяет совершенствовать качество образовательного процесса, внедрять новые технологии, в том числе технологии бережливого производства, распространять опыт работы среди педагогической общественности и тем самым повышать имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме.

5. Учебно-методическое обеспечение

В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Педагоги детского сада активно используют возможности интернет пространства. В образовательной деятельности активно применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет сделать её более интересной и мобильной.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Библиотечный фонд составляет более тысячи единиц методической литературы.

6. Материально-техническая база

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, 2 спортивные площадки, бассейн, сауна, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, лингафонный кабинет, театральная комната, кабинет по духовно-нравственному воспитанию, 13 групповых помещений с приемными, спальными, туалетными комнатами, физиотерапевтический кабинет, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная, летний плескательный бассейн, 13 прогулочных участков.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, дидактических игр и пособий.

Для развития экологической культуры детей в дошкольном учреждении оборудован зимний сад. В каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования.

Для организации образовательной деятельности используется информационно-коммуникационное технологическое оборудование: 4 компьютера, ноутбук, 3 принтера, телевизор, 2 музыкальных центра, 13 магнитофонов, мультимедиа установка, сканер, DVD плеер.

Создана необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Таким образом, ресурсное обеспечение дошкольного учреждения позволяет создавать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для осуществления процессов воспитания, образования, самовоспитания и самореализации личности дошкольника.

Характеристика территории

На территории детского сада находятся групповые участки (13 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделенная от других площадок кустарником.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трех сторон с деревянным настилом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка. Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, лестница для лазания, турник, баскетбольный щит. На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории детского сада расположен фруктовый сад, цветники, «альпийская горка», размечена «экологическая тропа».

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**
Показатели деятельности МБДОУ ДС №72 «Акварель» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	327 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	15 человек/ 100%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 69%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 69%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 84%
1.8.1.	Высшая	21 человек/ 67%
1.8.2.	Первая	6 человек/ 19%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	7 человек/ 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/ 19%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	32 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников-	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да